

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سامانه مشاورت ياب

ارائه دهنده: زهره رفيعيان

Plagiarius

- واژه پلیجریزم در ابتدا توسط فردی استفاده شد که «مارکوس والرئوس مارتیلیوس» نام داشت و شاعری رومی از سده نخست میلادی بود.
- مارکوس به افرادی که شعرهایش را به نام خود ارائه می‌کرده‌اند، لقب Plagiarius یعنی «غارتگر و فریبکار» داده است.

سرقت ادبی علمی (Plagiarism)

- اما امروزه این مفهوم، در حوزه مقاله‌نویسی اهمیت بسیار زیادی دارد.
- سایت‌های تشخیص سرقت علمی آنلاین نرم‌افزارهای تشخیص سرقت ادبی را برای استفاده تشخیص سرقت ادبی پایان‌نامه در اختیار دانشگاهیان و پژوهشگران قرار دارند.
- خروجی پژوهش‌ها هم به‌دقت بررسی می‌شوند تا دچار پلیجریزم نباشند.

سرقت ادبی علمی (Plagiarism)

- معرفی آثار یا ایده های دیگران، به عنوان آثار یا ایده های خود، تمام یا بخشی از آن
- اگر عبارات یا ایده هایی را از یک منبع اصلی برداشت کرده و منبع را به درستی ذکر نکنیم، در حقیقت مرتکب سرقت ادبی شده و قوانین کپی رایت را نقض کرده ایم.
- امروزه کپی **past** کردن مطالب به عنوان نمادی از وقوع سرقت ادبی به شمار می آید.

سرقت ادبی علمی

- پلیجریزم دارای شکل‌های متفاوتی است؛
- حوزه‌های ادبیات، هنر، پژوهش‌های دانشگاهی و رسانه
- سرقت ادبی، هنری، علمی و رسانه‌ای.

انواع سرقت های ادبی

- سرقت ادبی منبع محور؛
- سرقت ادبی با باز نویسی؛
- سرقت ادبی جهانی؛
- سرقت ادبی مستقیم؛
- سرقت ادبی موزاییکی؛
- سرقت ادبی ایده؛
- سرقت ادبی تصادفی؛
- سایه نویسی.

انواع سرقت های ادبی

- زمانی که پژوهشگران در مقاله و محتوای خود به منبعی اشتباه ارجاع می دهند، سرقت ادبی **منابع** رخ می دهد.
- ارجاع متن و مطلب به منبعی که اصلا وجود ندارد هم از نمونه های سرقت ادبی **منبع محور** است.
- اگر نویسنده از دو منبع در کارش بهره ببرد اما فقط نام یکی از آنها را قید نماید هم دچار سرقت ادبی **منبع** خواهد شد.
- حذف و دستکاری اطلاعات اصلی منابع هم از دیگر مصادیق سرقت ادبی **منبع** است.

انواع سرقت های ادبی

- **سرقت ادبی با بازنویسی:** متن و محتوای یک فرد با دست کاری جزئی عبارات و واژه‌ها به نام نویسندگانی دیگر منتشر می‌شود.
- **سرقت ادبی جهانی:** زمانی که اقدام به استخدام فردی برای نگارش مقاله و محتوا می‌کنید و آن اثر را با نام خودتان نشر می‌دهید، دچار سرقت ادبی جهانی (global plagiarism) شده‌اید.

انواع سرقت های ادبی

- سرقت ادبی موزاییکی

- این نوع سرقت ادبی حالت پیچیده‌ای دارد و سارق از محتوای دیگران در تلفیق با محتوای خودش بهره می‌برد. به طوری که کشف بخش‌های اصیل مقاله از قسمت‌های سرقتی دشوار می‌شود.

- در واقع، سارق ادبی در این کار، طوری عمل می‌کند که محتوایی متفاوت با محتواهای دیگر ارائه می‌شود اما ایده‌ها و کلمات جدید نیستند.

انواع سرقت های ادبی

- سرقت ادبی ایده

- به کارگیری ایده های دیگران برای تولید مقاله یا هر اثر دیگر

- سرقت ادبی تصادفی

- امکان وقوع سرقت ادبی تصادفی هم وجود دارد؛ یعنی حالتی که طی آن، فرد نمی داند که در حال استفاده از ایده فردی دیگر است.

انواع سرقت های ادبی

- سایه نویسی: زمانی که فردی به سفارش افراد دیگر و برای آنها نویسندگی می کند و داستان، کتاب، مقاله، گزارش و محتوایی از این دست برایشان می نویسد. درنهایت هم، اثر خلق شده به اسم سفارش دهنده ثبت و منتشر می شود.
- سرقت ادبی از خود: در مقاله نویسی علمی یا نگارش هر متن و محتوای دیگری استفاده از کارهای گذشته خود..

اجتناب از سرقت ادبی در نوشته‌هایتان

- به استناددهی و ذکر منابع دقت کافی داشته باشید.
- از نقل قول‌ها استفاده کنید و در متن مشخص نمایید که قصد سرقت ادبی ندارید.
- در صورت بهره‌بردن از ایده‌های دیگران که به شکل نقل قول مطرح نمی‌شوند از بازنویسی اصولی کمک بگیرید.
- در ذکر منابع و استناددهی باید فقط به مواردی اشاره داشته باشید که قیدنکردن‌شان سوتفاهم به وجود می‌آورد و شائبه سرقت ادبی را پیش می‌کشد.
- ذکر منابع و استناددهی برای مواردی که جهان‌شمول است و عمومی غیرضروری خواهد بود

اجتناب از سرقت ادبی در نوشته‌هایتان

- در صورتی که از متن یک مقاله یا کتاب به عنوان مرجع استفاده می‌کنید به جهت رفع سرقت ادبی بهتر است متن را بخوانید و سپس آن را به زبان خود بنویسید و البته باید به مقاله اصلی ارجاع هم بدهید.

نرم افزارهای مشابهت یاب

- نرم افزارهایی که متنی را از کاربر دریافت کنند و به منظور بررسی مشابهت، آن متن را با پایگاهی از متون مقایسه کنند، به نام «نرم افزارهای مشابهت یاب» می شناسیم.
- با افزودن امکانات جانبی این نرم افزارها می توانند کاملاً به یک «نرم افزار کشف تقلب» تبدیل شوند.
- تجربه های موفق از مشابهت یابی متون به ویژه به خط لاتین در جهان به چشم می خورد.

سرقت ادبی علمی

- در ایران، نمایندگان با ۱۶۶ رای موافق، ۱۳ رای مخالف و ۳ رای ممتنع از مجموع ۲۱۱ نماینده حاضر، به لایحه پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی رای دادند.

سرقت ادبی

- تعیین مجازات و واریز وجوه دریافتی برای متخلفان از این قانون (تهیه، عرضه یا واگذاری آثاری از قبیل رساله، پایان نامه، مقاله، طرح پژوهشی، کتاب، گزارش یا سایر آثار مکتوب و یا ضبط شده پژوهشی، علمی و یا هنری اعم از الکترونیکی و غیر الکترونیکی توسط هر شخص حقیقی یا حقوقی به عنوان حرفه یا شغل، با هدف ارائه کل اثر و یا بخشی از آن توسط دیگری).

وظیفه موسسات آموزشی

- بررسی اصالت محتوای در فرایندهای آموزش و دانش آموختگی ، پیش از تصویب پروپوزال ، پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری و دفاع نهایی، با کاربرد سامانه همانندجو .

نحوه عملکرد نرم افزارهای کشف سرقت علمی

- زمانی که متن مقاله‌ای به نرم افزار سپرده می شود، فرایند مقایسه متن با متون دیگری که در پایگاه داده غنی آن وجود دارند هم آغاز می گردد.
- جست و جوی شباهت‌ها و مقایسه میان متن و مقالات دیگر هم در سطح پایگاه داده نرم افزار انجام می شود و هم در سطح اینترنت.
- سایت آیتنتیکیت در سطحی وسیع اقدام به مقایسه هر مقاله با مقالات دیگر می کند تا شباهت‌ها را شناسایی نماید و متوجه سرقت ادبی شود

نحوه عملکرد نرم افزارهای کشف سرقت علمی

• موتورهای جستجو

یعنی دارای پایگاه داده، نمایه است.

نرم افزارهای تشخیص سرقت علمی تا حد زیادی توانایی کشف مواردی که دقیقاً کپی و چسبانده شده باشند را دارد.

فناوری های نوینی مانند هوش مصنوعی

در موارد بازنویسی، نقل به مضمون، ترجمه و سرقت ایده.

ابعاد منفی سرقت ادبی چیست؟

- این کار می‌تواند زندگی حرفه‌ای صاحبان آثار مختلف را مخدوش کند.
- سرقت علمی از هر نوع آن، مشکلات زیادی برای فعالان آن حوزه به وجود می‌آورد.
- باعث می‌شود خالق اثر، بهره کمتری از کار خویش ببرد و ارزش کار افت کند.
- سرقت ادبی نوعی تجاوز به حریم و فکر دیگران و تضييع حقوق معنوی آنهاست.
- از نظر روانی هم برای صاحب اثری که کارش مورد سرقت ادبی قرار گرفته، سخت و تلخ باشد.

معرفی ۲۰ سایت انگلیسی برای تشخیص سرقت ادبی (Plagiarism)

- آیتنتیکیت: <http://ithenticate.com>
- ترنتین: <http://turnitin.com>
- وایت چک: <http://writecheck.com>
- آنتی کات اند پیست: <http://anticutandpaste.com>
- کپی اسکپ: <http://copyscape.com>
- داک کپ: <http://doccop.com>
- اسمال سئو تولز: <http://smallseotools.com/plagiarism-checker>
- داست بال: <http://dustball.com/cs/plagiarism.checker>
- پیپر ریتر: http://paperrater.com/plagiarism_checker
- دوپلی چکر: <http://duplichecker.com>

- گرامرلی: <http://grammarly.com/plagiarism-checker>
- پلیچ اسکن: <http://plagscan.com>
- پلیچ ترکر: <http://plagtracker.com>
- پلیجیوم: <http://plagium.com>
- پلیجریزم: <http://plagiarism.org>
- پلیجریزما: <http://plagiarisma.net>
- پلیجریزم دیتیکت: <http://plagiarism-detect.com>
- پلیجریزم دیتکتور: <http://plagiarismdetector.net>
- پلیجریزم چکر: <http://plagiarismchecker.net>
- آکادمیک پلیجریزم: <http://academicplagiarism.com>.



iThenticate®

for Authors & Researchers

iThenticate

- این سرویس متعلق به شرکت آمریکایی ترن ایت این است . البته ترن ایت این یک سرویس بررسی سرقت ادبی هم هست ولی با iThenticate فرق دارد .
- اکثر مجلات معتبر و ناشران بین المللی مثل Willy, ScienceDirect, Springer از iThenticate استفاده می کنند
- دیتابیس iThenticate شامل ۴۹ میلیون عنوان کتاب و مقاله از ۱۱۵ هزار ژورنال علمی، ۱۰۵ میلیون اثر چاپ شده و بیش از ۶۰ میلیارد صفحه اینترنتی است.
- قیمت iThenticate صد دلار برای یک مقاله است

iThenticate

- نرم افزار iThenticate با دسترسی به بیش از ۸۰،۰۰۰،۰۰۰ صفحه وب و ۱۵۰،۰۰۰،۰۰۰ محتوای علمی و همچنین ۲،۰۰۰ ناشر دقیق ترین درصد شباهت و همپوشانی متنی را گزارش می دهد.
- iThenticate، مانند سایر نرم افزارهای بررسی سرقت علمی ، قابل نصب بر روی رایانه نیست.
- برای استفاده از آن باید به سایت وارد شوید و یکی از پلن های آن را خریداری کنید.
- استفاده از نرم افزار iThenticate تنها بصورت آنلاین امکان پذیر است.

نرم افزارهای رایگان

- بخاط بسپارید هر نرم افزار یا سایت بررسی سرقت ادبی به هزینه بسیار زیادی برای توسعه ، میزبانی و پشتیبانی نیاز دارد و این هزینه باید به نحوی تامین شود.
- این نرم افزارها به دیتابیس آفلاین مجلات دسترسی ندارند و تنها صفحات وب را بررسی می کنند. در نتیجه گزارشی غیر دقیق با ضریب خطای بالا خواهد داشت.
- متون حساس را به هیچ وجه در نرم افزارهای رایگان بارگذاری نکنید
- از نرم افزارهای رایگان بدون محدودیت دوری کنید .

چه کنیم که سرقت ادبی گریبان مقاله ما را نگیرد؟

پارافریز متن

- پارافریز متن راهی عالی برای استفاده از منابع دیگر در پژوهش شماست؛ اما مراقب باشید، بازنویسی ایده‌ها و جملات دیگران مانند شمشیر دو لبه است و اگر به درستی انجام نشود، باید به استقبال دردسرها بروید.
- در پارافریز شما باید برداشت خود از متن منبع را بنویسید، قرار نیست فقط معادلی برای کلمات پیدا کنید و با کمی تغییر، همان پاراگراف را در متن خود جای دهید. یک قالب متناسب انتخاب کرده و مفهومی که در ذهن دارید را بنویسید.
- فراموش نکنید که شما هنوز هم در حال استفاده از ایده شخص دیگری هستید، پس ذکر منبع را فراموش نکنید.
- زمانی که یک متن را پارافریز می‌کنید نباید ایده اصلی نویسنده را تغییر دهید.

پارافریز یا Paraphrase چیست؟

- پارافریز کردن یکی از مهم‌ترین توانایی‌ها و مهارت‌ها در دنیای نویسندگی است.
- این اصطلاح به معنای تغییر واژه‌ها و عبارات یک متن است.
- زمانی که می‌خواهید پارافریز یا بازنویسی انجام بدهید، باید ادراکتان از یک متن و مطلب را به زبان خود در بیاورید و بدون تغییر در پیام و معنای واقعی محتوا، شروع به نگارش آن کنید.

پارافریز یا Paraphrase چیست؟

- انتقال معنا و پیام محتوا در یک متن بازنویسی شده بسیار حائز اهمیت است.
- پارافریز کردن چیزی فراتر از تغییر کلمات و عبارات با مترادفهاست.
- در روند این کار، شما نوشته دیگران را میخوانید، درک می کنید و با زبان خود به رشته تحریر درمی آورید.
- ایده ها و اطلاعات در این فرایند به شیوه ای جدید از سوی شما عرضه می شوند.

دپارتمان نویسندگی آنلاین دانشگاه پوردو، پارافریز را اینچنین توصیف می کند

- توضیح و بازگردانی اطلاعات و نظریه‌های مهمی که از سوی شخص دیگری بیان شده است؛ اما به شکلی جدید.
- پارافریز یعنی اطلاعات، ایده‌ها و تفکرات دیگران را با کلمات خودتان بیان کنید.
- در پارافریز کردن ایده‌ها و اطلاعات دیگران به زبانی تازه مطرح می‌شود اما شما چیزی را به نام خود سند نمی‌زنید و ادعا نمی‌کنید که دقیقا نوشته شماست.
- میان سرقت ادبی، خلاصه کردن و بازنویسی تفاوت وجود دارد.

چک لیست پیشگیری از سرقت ادبی

- وقتی از کلمات شخص دیگری استفاده کردم، علامت نقل قول را هم گذاشتم.
- در قسمتی که باید پاراگرافی از شخص دیگر می آوردم، متن را به درستی پارافریز کردم.
- هر بار که ایده‌ای از شخص دیگر یا اطلاعاتی از منبع دیگر آوردم، به منبع استناد کرده‌ام.

چک لیست پیشگیری از سرقت ادبی

- تمام منابعی که ذکر کردم در فهرست منابع آورده‌ام.
- در تمام تحقیق از یک سبک ارجاع‌دهی مشخص استفاده کرده‌ام.
- با استفاده از قسمت‌هایی از تحقیق قبلی خود، دزدی ادبی نکرده‌ام.
- مقاله خود را با یک ابزار تشخیص ادبی مطمئن، ارزیابی کرده‌ام.

سامانه های سرقت یاب در دانشگاه بوعلی سینا

سامانه مشابهت ياب لاتين

سامانه دانش لينک

DaneshLink

سامانه مشابهت یاب در کتابخانه

The screenshot displays the website **library.basu.ac.ir** in a browser window. The page features a blue header with navigation links: **استاد**, **کارکنان**, **دانشجویان**, **فارغ التحصیلان**, and **بازدیدکنندگان**. Below the header, there are two dropdown menus: **نرم افزار کتابخانه (آذرسا)** and **پایگاه های اطلاعاتی لاتین**. The main content area includes a large image of a library interior with bookshelves and a self-service kiosk. A blue navigation bar at the bottom contains links: **صفحه اصلی**, **درباره**, **جستجوی کتاب**, **پایگاه های اطلاعاتی**, **سامانه مشابهت یاب**, **نرم افزار کتابخانه (آذرسا)**, **لینک های مفید**, and **ارتباط با کتابخانه**. A gear icon is centered in a white circle below the navigation bar. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons, the system clock (10:25), and weather information (36°F Sunny).

library.basu.ac.ir

اساتید کارکنان دانشجویان فارغ التحصیلان بازدیدکنندگان



▼ نرم افزار کتابخانه (آدرس)

▼ پایگاه های اطلاعاتی لاتین

پایگاه های اطلاعاتی فارسی

- ◀ کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی
- ◀ پایگاه استنادی علوم اسلام نورمگز
- ◀ سیویلیکا
- ◀ مگ ایران
- ◀ پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)
- ◀ نورلاب

پایگاه های اطلاعاتی لاتین

- ◀ دانش لینک (DaneshLink)
- ◀ فارس پیپر (RarsPaper)
- ◀ Scopus

جهت دسترسی به پایگاه ها و مجله های علمی الکترونیکی لاتین و فارسی دانشگاه بوعلی ، می توانید از این لینک ها استفاده نمایید:



پایگاه های اطلاعاتی

◀ ارتباط با کتابخانه

◀ لینک های مفید

◀ نرم افزار کتابخانه (آدرس)

◀ سامانه مشابهت یاب

◀ جستجوی کتاب

◀ درباره

◀ صفحه اصلی

پایگاه - های - اطلاعاتی / library.basu.ac.ir



Address

39°F Sunny

11:38 ق.ظ
۱۳/۰۹/۴۰

پایگاه های اطلاعاتی لاتین (نرم افزار کتابخانه آذرسا)



پایگاه های اطلاعاتی فارسی

- < کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی
- < پایگاه استادی علوم اسلام
- < نورمگز
- < سیبویلیکا
- < مگ ایران
- < پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)
- < نورلاب

پایگاه های اطلاعاتی لاتین

دانش لینک

جهت دسترسی به پایگاه ها و مجله های علمی الکترونیکی لاتین و فارسی دانشگاه بوعلی ، می توانید از این لینک ها استفاده نمایید:



سامانه مشابهت یاب در کتابخانه

چگونه از سامانه مشابهت یاب در سایت دانش لینک استفاده کنیم؟

۱- وارد کردن آدرس پورتال کتابخانه

Library.basu.ac.ir

پایگاه های اطلاعاتی لاتین | نرم افزار کتابخانه (آدرس)

جهت دسترسی به پایگاه ها و مجله های علمی الکترونیکی لاتین و فارسی دانشگاه بوعلی ، می توانید از این لینک ها استفاده نمایید:

پایگاه های اطلاعاتی فارسی

- < کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی
- < پایگاه استنادی علوم اسلام
- < نورمگز
- < سیویلیکا
- < مگ ایران
- < پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)
- < نورلاب

پایگاه های اطلاعاتی لاتین



• آدرس سامانه مشابهت یاب در دانش لینک

• <http://Basu.researchlink.ir>

• روی گزینه سرقت یاب کلیک کنید

The screenshot shows a web browser window with the URL `basu.daneshlink.ir`. The page header contains navigation links: صفحه دانلود مقالات, ثبت نام کاربران دانشگاهی, تغییر کلمه عبور, کتاب, پایان نامه, استاندارد, ورود, راهنمای موضوعی پایگاههای مهم اطلاعاتی, ابزارهای کمک به پژوهشگر. A red box highlights the link "چک سرقت ادبی و گرامری (iThenticate Grammarly Turnitin)". Below the header is a banner for "WRITEME.IR" with the text "ویرایش تخصصی متون و مقالات انگلیسی ISI" and "ثبت سفارش". The main content area features a search bar with the text "لینک، عنوان، نویسنده، DOI یا کلمات کلیدی را وارد کنید" and a search input field with the placeholder "Enter URL, title, DOI keywords, Author etc". Below the search bar are filters for "نوع مقاله را انتخاب کنید:" (with radio buttons for "ژورنال ها" and "کنفرانس ها"), "سال انتشار", and "پایگاه".

سرقت یاب

● مقاله مورد نظر را بار گذاری کنید

← → ↻ Not secure basu.researchlink.ir

Prevent Plagiarism in Published Works

Buy Credits

Get a Quote



مشابهت
پاب iThenticate

۱- انتخاب فایل مورد نظر

مرحله اول

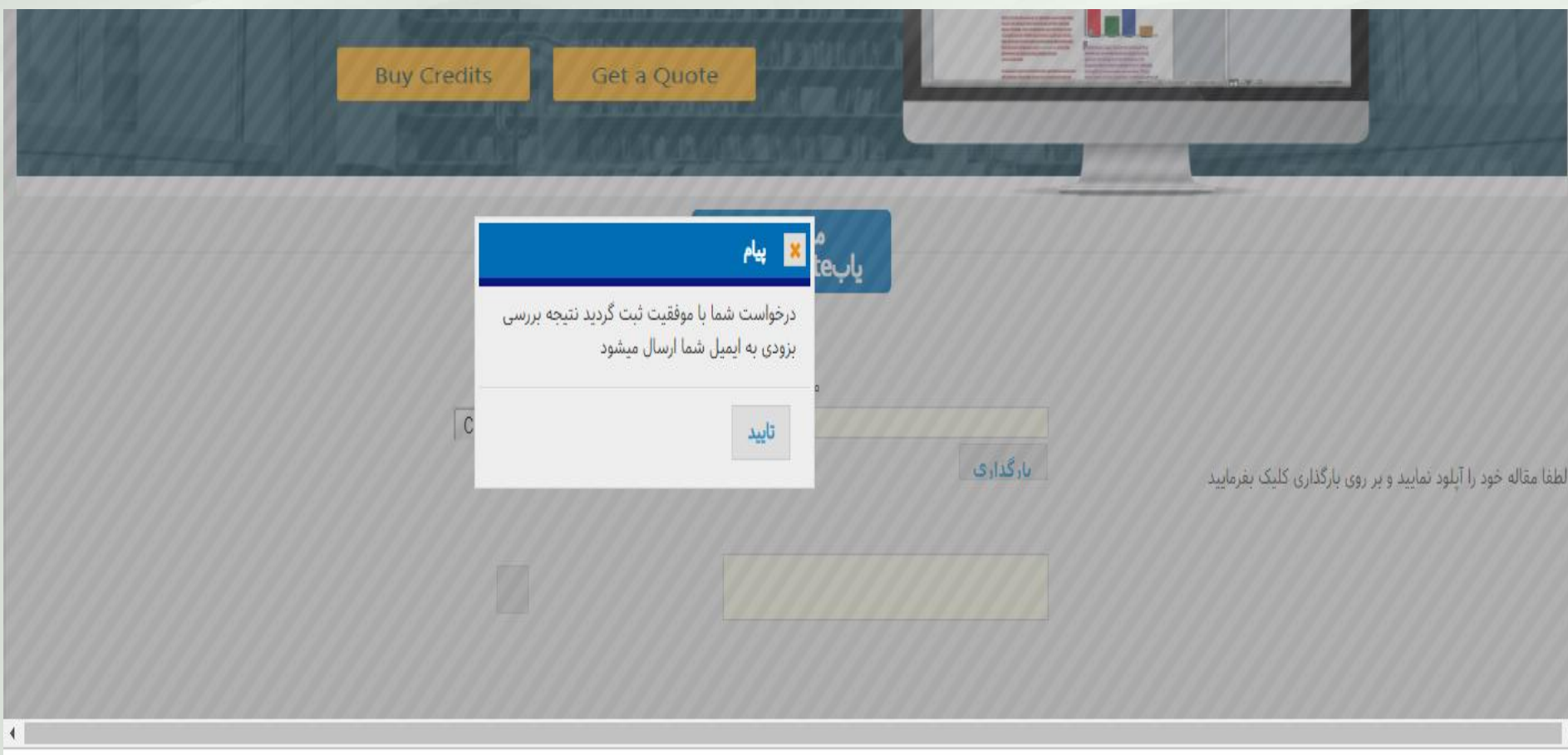
Choose File paper_test.pdf

بارگذاری

۲- بار گذاری

لطفا مقاله خود را آپلود نمایید و بر روی بارگذاری کلیک بفرمایید

• کمی صبر کنید و ایمیل خود را چک کنید



● بر روی لینک ارسال شده کلیک کنید



ResearchLink Plagiarism Detection <researchlink.ir@gmail.com>

10:39 PM (16 minutes ago)



to me ▾

لطفاً نتیجه بررسی مقاله مورد نظرتان را از لینک زیر دریافت نمایید

[اینجا کلیک کنید](#)

این لینک موفقیت می باشد لطفاً سریعاً نسبت به دانلود آن اقدام فرمایید

← Reply

➔ Forward

لینک ارسالی یک فایل پی دی اف هست، که کلمات مشترک با مقالات دیگر را مشخص کرده هست

1 Local sound field reproduction using digital signal processing

Ole Kirkeby, Philip A. Nelson, Felipe Orduna-Bustamante, and Hareo Hamada^{a)}
Institute of Sound and Vibration Research, Southampton University, Southampton SO17 1BJ, England

(Received 26 February 1995; accepted for publication 26 February 1996)

This work shows how an acoustic wavefront can be reconstructed locally by using only a few loudspeakers. The loudspeaker inputs are calculated by passing a set of signals recorded by only a few microphones through a matrix of causal digital filters having finite impulse responses. These filters, referred to as the inverse filters, are calculated by inverting (in the least-squares sense) a matrix which contains the electroacoustic transfer functions from the loudspeakers to the microphones. In practice, it is crucial to use a modeling delay and a regularization factor in order to achieve an accurate inversion. The technique is illustrated with an example that shows how well four loudspeakers can reproduce a sound field that has been recorded with three microphones. When the recorded field does not contain energy at frequencies whose acoustical wavelengths are shorter than the distance between adjacent microphones, the original field is reproduced remarkably accurately in the vicinity of the microphones regardless of the positions of the loudspeakers.

© 1996 Acoustical Society of America.

PACS numbers: 43.60.Gk, 43.38.Md [JLK]

INTRODUCTION

With the rapid development of digital signal processing equipment, active control of sound and vibration continues to find new applications in the engineering sciences. In the past, active control has been used mainly to reduce unwanted sound and vibration.¹ Nevertheless, a noise cancellation system is, in principle, also a sound reproduction system since, were the noise sources absent, it reproduces a set of specified

a number of microphones inside a "target" area is only possible if the size of the target area is no greater than a few acoustic wavelengths.⁷ In addition, adjacent microphones must be no further than one half an acoustic wavelength apart, otherwise spatial aliasing occurs. Unfortunately, there is no guarantee that the optimal solutions found in the frequency domain are realizable in the time domain, and so in this work, the problem is formulated entirely in the time domain, and in such a way that the optimal solutions are



آخرین صفحه از فایل ارسالی، گزارشی از میزان مشابهت با مقالات پیدا شده میدهد هر چه این عدد کمتر باشد نشان دهنده نو بودن مقاله هست

dl.researchlink.ir/paper_test.pdf

12 / 12

paper_test

ORIGINALITY REPORT

94%

میزان مشابهت با مقالات پیدا شده

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

مقالات پیدا شده

میزان مشابهت

ردیف	منبع	تعداد کلمات	میزان مشابهت
1	resource.isvr.soton.ac.uk internet	6223 words	94%
2	Charles H. Sherman, John L. Butler. "Transducers and Arrays for Underwater Sound", Springer Nature America, Inc, 2007 Crossref	6 words	< 1%
3	Ren, Bingying, Mao Wang, Jingjing Zhang, Wenle Yang, Jun Zou, Min Hua, and Xiaohu You. "Cellular communications on license-exempt spectrum", IEEE Communications Magazine, 2016. Crossref	6 words	< 1%

تعداد کلمات مشابه

is implemented by the target matrix A , which specifies the desired signals d to be simple delayed copies of the recorded signals u . The use of a modeling delay serves two purposes. One is to compensate for the initial delay, which is the time it takes for the sound to propagate from the loudspeaker to the microphone, the other is to allow the inverse FIR filters to include in their responses a part of the noncausal components of the exact least-squares inverse.¹⁸

As in the previous section, the aim is to be able to calculate a matrix H of inverse filters by essentially inverting a matrix C of electroacoustic transfer functions in the least squares sense. However, it is now necessary to use "composite" vectors and matrices to define the variables that contain digital FIR filters. In C , each FIR filter $c_{r,i}(n)$ is represented as a convolution matrix $C_{r,i}$ of Toeplitz form (elements are identical along diagonals, see Ref. 9, pp. 92-93).

$$C_{r,i} = \begin{bmatrix} c_{r,i}(0) & & & & & \\ c_{r,i}(1) & c_{r,i}(0) & & & & \\ \vdots & \vdots & c_{r,i}(1) & \ddots & & \\ c_{r,i}(N_c-1) & \vdots & \vdots & c_{r,i}(N_c-1) & & \\ & & & & c_{r,i}(0) & \\ & & & & \vdots & \\ & & & & & c_{r,i}(1) \\ & & & & & \vdots \\ & & & & & c_{r,i}(N_c-1) \end{bmatrix} \quad (17)$$

where N_c is the number of coefficients in the $c_{r,i}(n)$ of longest duration, and the number of columns in $C_{r,i}$ is equal to the length of the sequence with which $c_{r,i}(n)$ is convolved. Each convolution matrix has a double index that indicates the row and column number of its position in its "parent" matrix, so by using this notation, C can be written as

$$w_r = \begin{bmatrix} w_{r1} \\ \vdots \\ w_{rL} \end{bmatrix} = C \begin{bmatrix} h_{r1} \\ \vdots \\ h_{rL} \end{bmatrix} = Ch_r \quad (21)$$

Both w_r and h_r are the result of "stacking" R sequences on top of each other, and it is seen that h_r is the r 'th column of H . An error vector e_r is defined as the difference between the desired signals d_r and the reproduced signals w_r , so

$$e_r = d_r - w_r \quad (22)$$

where e_r and d_r are defined in a similar way to h_r and w_r .

$$e_r = \begin{bmatrix} e_{r1} \\ e_{r2} \\ \vdots \\ e_{rL} \end{bmatrix}, d_r = \begin{bmatrix} d_{r1} \\ d_{r2} \\ \vdots \\ d_{rL} \end{bmatrix} \quad (23)$$

The problem is now in the familiar form of a linear least-squares problem since

$$e_r = d_r - Ch_r \quad (24)$$

where each convolution matrix in C has N_c columns. Thus a cost function of the type

$$J = e_r^T e_r + \beta h_r^T h_r \quad (25)$$

is minimized by choosing h_r according to

$$h_r = [C^T C + \beta I]^{-1} \cdot C^T d_r \quad (26)$$

Note that in Eqs. (25) and (26), h_r has replaced v in Eqs. (3) and (5), and note also that if N_c is much greater than N_r , then C is sparse. In the special case where the desired signals are simple delayed copies of the recorded signals, the number of recorded signals and microphones is the same, and the z transform of the target matrix is then given by

سامانه فارس پپر Farspaper

وارد پورتال کتابخانه شوید

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of the Basu University Library. The browser's address bar shows the URL library.basu.ac.ir. The website has a blue and orange color scheme. At the top, there is a navigation bar with links for 'اساتید کارکنان' (Faculty/Staff), 'دانشجویان' (Students), 'فارغ التحصیلان' (Alumni), and 'بازدیدکنندگان' (Visitors). Below this, the main header features the university's logo and the text 'کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد' (Central Library and Document Center). Two dropdown menus are visible: 'پایگاه های اطلاعاتی لاتین' (Latin Information Sources) and 'نرم افزار کتابخانه (آدرسها)' (Library Software (Addresses)). The central part of the page is dominated by a large image of a library interior with bookshelves and a computer workstation. A small orange box with the word 'مهندسی' (Engineering) is overlaid on the bottom left of this image. Below the image is a horizontal menu with several items: 'صفحه اصلی' (Home), 'درباره' (About), 'جستجوی کتاب' (Book Search), 'پایگاه های اطلاعاتی' (Information Sources), 'سامانه مشابهت یاب' (Similarity System), 'نرم افزار کتابخانه (آدرسها)' (Library Software (Addresses)), 'لینک های مفید' (Useful Links), and 'ارتباط با کتابخانه' (Contact Library). At the bottom of the page, there is a white bar with a gear icon. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the system tray with the date '16/09/1400', time '10:25 ق.ظ', and weather '36°F Sunny'.

۲- روی پایگاه‌های اطلاعاتی کلیک کنید

The screenshot shows the library website with the following elements:

- Navigation Bar:** Includes 'اساتید کارکنان دانشجویان فارغ التحصیلان بازدیدکنندگان' and 'درگاه خدمات رسانی EN'.
- Header:** 'کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد' and the university logo.
- Dropdowns:** 'پایگاه‌های اطلاعاتی لاتین' and 'نرم افزار کتابخانه (آذرسا)'.
- Main Content:**
 - پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی:** کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی، پایگاه استنادی علوم اسلام، نورمگز، سیویلیکا، مگ ایران، پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، نورلاب.
 - پایگاه‌های اطلاعاتی لاتین:** دانش لینک (DaneshLink)، فارس پیپر (RarsPaper)، Scopus.
- Text:** 'جهت دسترسی به پایگاه‌ها و مجله‌های علمی الکترونیکی لاتین و فارسی دانشگاه بوعلی، می‌توانید از این لینک‌ها استفاده نمایید:'
- Image:** A collage of various academic journals and databases.
- Footer:** 'صفحه اصلی'، 'درباره'، 'جستجوی کتاب'، 'سامانه مشابهت یاب'، 'نرم افزار کتابخانه (آذرسا)'، 'لینک‌های مفید'، 'ارتباط با کتابخانه'.
- Bottom Bar:** 'پایگاه‌های اطلاعاتی' highlighted in a yellow box, and a gear icon.

Address: 39°F Sunny 11:38 ق.ظ ۱۳/۰۹/۴۰

۳- پایگاه اطلاعاتی فارس پیپر را انتخاب کنید

The screenshot shows the homepage of the library website (library.basu.ac.ir). The page features a blue header with navigation links and a central content area. A yellow box highlights the 'فارس پیپر' (Fars Paper) database under the 'پایگاه های اطلاعاتی لاتین' (Latin Information Databases) section. The page also includes a list of other databases under 'پایگاه های اطلاعاتی فارسی' (Persian Information Databases) and a footer with navigation links.

صفحه اصلی - کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد

اساتید کارکنان دانشجویان فارغ التحصیلان بازدیدکنندگان

درگاه خدمات رسانی EN

پایگاه های اطلاعاتی لاتین

پایگاه های اطلاعاتی فارسی

جهت دسترسی به پایگاه ها و مجله های علمی الکترونیکی لاتین و فارسی دانشگاه بوعلی ، می توانید از این لینک ها استفاده نمایید:

فارس پیپر

کتابخانه منطقه ای علوم و تکنولوژی

پایگاه استادی علوم اسلام نورمگز

سیپولیکا

مگ ایران

پایگاه مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)

نورلاب

صفحه اصلی | درباره | جستجوی کتاب | پایگاه های اطلاعاتی | سامانه مشابهت یاب | نرم افزار کتابخانه (آذرسا) | لینک های مفید | ارتباط با کتابخانه

دانش-لینک/https://library.basu.ac.ir

Address | 40°F Sunny | 12:11 ب.ظ | ۱۳/۰۹/۴۰۰

سایت مشابهت یاب (سایت Farspaper)

داشبورد

ایجاد درخواست آفلاین

درخواست بررسی iThenticate و Grammarly

ساخت حساب کاربری دانشگاهی

دسترسی مستقیم

اعلانات

سرویس جدید: بررسی سرقت ادبی مقالات با نرم افزار iThenticate و بررسی غلط های املائی و نگارشی مقالات با نرم افزار Grammarly (برای توضیحات بیشتر کلیک کنید

منابع موجود و قابل دسترسی در سامانه فارس پیپر بصورت کاملا آنلاین و اتوماتیک:

- جستجو و دانلود بیش از ۱۰۰ میلیون مقاله از پایگاه های اصلی مانند Scimedirect , Taylor and Francis , ... - دسترسی از طریق لینک ، PMID ، DOI و یا جستجوی پیشرفته
- جستجو و دانلود بیش از ۵ میلیون کتاب الکترونیکی لاتین از ناشرین مختلف تا سال ۲۰۱۸

راهنمای بررسی مقالات با نرم افزار Grammarly و iTenticate



در منوی بالا روی قسمت "بررسی Grammarly و iTenticate" کلیک نمایید

در انتهای صفحه روی درخواست جدید کلیک نمایید

تعداد نمایش

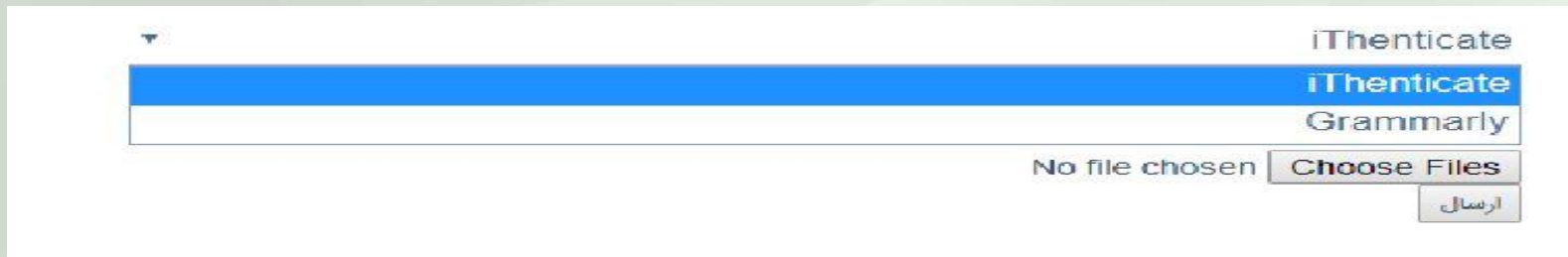
درخواست جدید

Search

وضعیت	توضیحات مدیر	توضیحات شما	تاریخ	نوع
-------	--------------	-------------	-------	-----

بررسی فایل از بین دو نرم افزار

- در صفحه باز شده نوع بررسی مورد نظر را از بین iTenticate و Grammarly انتخاب نمایید.
- روی گزینه Choose Files کلیک نمایید و فایل مورد نظر انتخاب می کنیم.
- پس از انتخاب فایل مورد نظر روی گزینه ارسال کلیک نمایید تا فایل شما آپلود شود.
- فیلدهای توضیحات و ایمیل را نیز در صورت نیاز می توانید پر نمایید.



سایت مشابهت یاب (Farspaper)

توجه :

برای بررسی مقاله در نرم افزار Grammarly فایل شما باید یکی از فرمت‌های زیر باشد :

Microsoft Word (.doc, docx), OpenOffice (.odt), TXT and RTF

و حجم هر فایل از ۴ مگابایت، ۶۰ صفحه و ۱۰۰،۰۰۰ کاراکتر بیشتر نباشد .

پس از ارسال درخواست شما ، سیستم فایل مورد نظر را بررسی و رپورت نهایی را برای شما ارسال می کند.

تعداد نمایش

۵

درخواست جدید

Search

نوع

نوع	تاریخ	توضیحات شما	توضیحات مدیر	وضعیت	ورود به پایگاه ها
Grammarly	۱۳۹۶/۸/۲۵			دریافت موفق	 
	۱۳۹۶/۸/۲۶			دریافت موفق	 
Grammarly	۱۳۹۶/۸/۲۶	حجم مقاله شما نباید بیشتر از FMB و ۶۰ صفحه (۱۰۰۰.۰۰۰ کاراکتر) باشد لطفا مجددا امتحان نمایید.		عدم دسترسی	
	۱۳۹۶/۸/۲۸			دریافت موفق	 
Grammarly	۱۳۹۶/۸/۲۸			دریافت موفق	 

مثال از سایت Grammarly.com



Hello, Zohreh

Your text is free of writing issues.

Plagiarism was not detected

Grammar

Punctuation

Spelling

Enhancement

Style

Sentence Structure

Choose Your Plan

Monthly
\$29.95/ month

Select Plan

Quarterly
\$19.98/ month
Billed as one payment of \$59.95

Select Plan

Annual
\$11.66/ month
Billed as one payment of \$139.95

Select Plan

BEST VALUE

مشابہت یاب فارسی (همانندجو – ایرانداک)

وارد پورتال کتابخانه شوید

The screenshot displays the homepage of the library website, library.basu.ac.ir. The page features a blue header with the library's name in Persian: "کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد" (Central Library and Document Center) and the university logo. A navigation bar includes links for "اساتید کارکنان" (Faculty/Staff), "دانشجویان" (Students), "فارغ التحصیلان" (Alumni), and "بازدیدکنندگان" (Visitors). Below the header, there are two dropdown menus: "نرم افزار کتابخانه (آدرس)" (Library Software (Address)) and "پایگاه های اطلاعاتی لاتین" (Latin Information Sources). The main content area is a carousel of images showing the library's interior, with a prominent yellow button labeled "ادبیات" (Literature). A large yellow banner at the bottom of the carousel reads "سامانه مشابهت یاب" (Similarity System). The footer contains navigation links: "صفحه اصلی" (Home), "درباره" (About), "جستجوی کتاب" (Book Search), "پیوند های مفید" (Useful Links), and "ارتباط با کتابخانه" (Contact Library). The browser's address bar shows the URL <https://library.basu.ac.ir/#myCarousel>, and the system tray at the bottom indicates the date and time as 10:25 AM on 16/09/1400.

سایت همانندجو (ایرانداک)

بر پایه ماده ۸ آیین نامه، موسسه ها موظف هستند با بازنگری در فرآیندهای آموزش ، پیش از تصویب پیشنهاده (پروپوزال) پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری، پیشینه آنها را با کاربرد سامانه های دیگر ایرانداک بررسی کنند.

این خدمت را ایرانداک نیز در سامانه پیشینه پژوهش، به نشانی pishine.irandoc.ac.ir به دانشجویان عرضه می گردد.

سایت همانندجو (ایرانداک)

- بر پایه ماده ۸ و ۹ آیین نامه، موسسه ها موظف هستند با بازنگری در فرآیندهای آموزش و دانش آموختگی خود، پیش از تصویب پیشنهاده (پروپوزال) پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری و دفاع نهایی، اصالت محتوی آنها را با کاربرد سامانه همانند جو بررسی کنند.
- ایرانداک سامانه ای تحت وب با نام همانندجو، به نشانی <https://tik.irandoc.ac.ir> دارد.
- با دریافت متن نوشتار از کاربر و مقایسه اتوماتیک آن، نوشته های همانند را بازیابی و نمایش می دهد

تفاوت سامانه همانندجو با پیشینه پژوهش

- سامانه پیشینه پژوهش برای بررسی یکتایی موضوع پایان نامه / رساله و پیش از نگارش پیشنهاده (پروپوزال) آنها انجام می شود.
- سامانه همانندجو پس از نگارش پیشنهاده یا پایان نامه / رساله برای بررسی همانندی آنها با پیشنهادها و پایان نامه ها / رساله های دیگر به کار می رود.

سایت همانندجو (ایرانداک)

کاربران همانندجو؛ کسانی مانند دانشجویان، پدیدآوران مقاله، نشریه و همایش، پدیدآوران کتاب، مجریان طرح پژوهشی، و... هستند که نامنویسی آنها با گزینه (نامنویسی شخص حقیقی) انجام میشود

کاربران باید با تکمیل اطلاعات شخصی، نوشتن ایمیل و پسورد، در همانندجو نامنویسی می کنند.

پس از ثبت نام، پیوند فعالسازی به ایمیل کاربر فرستاده و با کلیک روی آن، فعالسازی حساب کاربری وی انجام میشود.

نتیجه همانندجویی چگونه گزارش می شود؟

- با جست و جوی خودکار در تمام متن مدارک، ایرانداک پس از دریافت یک نوشته، بخش های همانند آن نوشته را در پایان نامه ها و رساله ها و منابع دیگر نشان می دهد و با کلیک روی هر بخش، کاربر را به نشانی منابع همانند هدایت می کند.
- بخش های همانند یک نوشته با هر مدرک، با یک رنگ جداگانه نشان داده می شوند.
- منابع همانند نیز با همان رنگ در قسمت راست صفحه دیده می شوند
- اندازه همانندی با آنها هم در همان جا و با همان رنگ نشان داده می شود.
- رنگ های گوناگون تنها نشان دهنده منابع گوناگون هستند و اندازه همانندی را نشان نمی دهند.

ارسال گزارش همانندجویی برای چند نفر

- پس از آماده شدن نتیجه همانندجویی، روی گزینه «ارسال گزارش همانندجویی»، کلیک می کنیم.
- ابتدا آدرس ایمیل خودمان را در جعبه «ارسال به رایانامه» وارد می کنیم
- روی علامت + کلیک کنید تا گزارش همانندجویی به آن رایانامه فرستاده شود.

گزارش همانندجویی برای چه کسانی فرستاده می‌شود؟

۱- گزارش همانندجویی برای کاربری که نوشته را بارگذاری کرده ارسال می‌شود.

۲- مؤسسه محل تحصیل (استاد راهنما و کسان دیگری که مؤسسه تعیین کرده باشد)، ناشر نشریه، یا برگزارکننده همایش فرستاده می‌شود.

بیشینه همانندی قابل پذیرش، با نوشته‌های دیگر چه اندازه است؟

- تصمیم‌گیری در این زمینه بر عهده مؤسسه‌های محل تحصیل، ناشران نشریه‌ها، یا برگزارکنندگان همایش‌ها است.
-
- سیاست دانشگاه بوعلی برای داشتن یک پژوهش مناسب ۲۵٪ است.

نام نویسی در همانندجو (ایرانداک)



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

سامانه
همانندجو



ورود

نام نویسی

تماس با ما

پرسش‌های همیشگی

مقررات

راهنمای عضویت

بزرگی و افزونی و راستی همی گیرد از خوی بد کاستی (فردوسی)
پیشگیری از بدرفتاری‌های علمی با همانندجو



نام نویسی در همانندجو (ایرانداک)

The screenshot displays the Hamanandjo website interface. At the top, there is a green header with the logo of the Ministry of Science, Higher Education and Technological Innovation (IranDok) on the left and the Hamanandjo logo on the right. Below the header, a navigation bar contains links for 'Home', 'Registration', 'Terms of Service', 'Privacy Policy', and 'Contact Us'. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Request for Real Person Membership' and features a building icon. The right column is titled 'Real Person Registration' and features a graduation cap icon. The 'Real Person Registration' title is highlighted with a red box. Below the title, there is a 'Go' button circled in orange. The footer of the page includes the year '1396' and the number of users '24,056'.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

سامانه همانندجو

ورود نامنویسی

نمای با ما پرسش‌های همیشگی مقررات راهنمای عضویت

درخواست عضویت شخص حقوقی
مؤسسه آموزشی پژوهشی و فناوری نشریه ادواری همایش

نام نویسی شخص حقیقی
دانشجو نویسنده مقاله مجله نویسنده مقاله همایش نویسنده کتاب

نماینده گرامی!
خواهشمند است پیش از پر کردن کار برگ نام‌نویسی توجه فرمایید

کاربر گرامی!
خواهشمند است پیش از پر کردن کار برگ نام‌نویسی توجه فرمایید

جهت نام‌نویسی در سامانه همانندجو، و اضافه شدن به لیست مؤسسات حقوقی بایستی طی معرفی نامه از طرف ریاست محترم آن مؤسسه اطلاعات را پر و نامه را تصاق و ارسال نمایید.

اطلاعاتی که وارد می‌کنید، اطلاعات هویتی شماست، بنابراین آنها را کامل و درست وارد کنید. اطلاعات هویتی (مانند شماره ملی)، شماره تلفن همراه و رایانامه (ایمیل) دیگران را به کار نبرید. شماره ملی و رایانامه (ایمیل) را نمی‌توان ویرایش کرد، پس در وارد کردن آنها دقت کنید.

برو

فعال در سال ۱۳۹۶

۴,۳۲۵ مؤسسه

نام‌نویسی شده سال ۱۳۹۶

۲۴,۰۵۶ کاربر

شکل ۱. ورود به برگ نام‌نویسی شخص حقیقی

نام نویسی در همانندجو(ایرانداک)

- بعد از پر کردن همه فیلدها ذخیره را کلیک می کنید و در ایمیل خود باید لینک مورد نظر را فعال کنید.
- اکنون شما می توانید وارد سامانه شده و نوشته های خود را بارگذاری کنید.

نام نویسی در همانندجو (ایرانداک)

نام نویسی در همانندجو (ایرانداک)



The screenshot shows the IranDok website interface. At the top, there is a green header with the IranDok logo and navigation links. Below the header, there is a main banner area with a background image of a keyboard and a pair of glasses. The banner contains the text: "همانند چرا!! با ما طرحی نو بسازید. کمک به نگاه داشت حقوق پدید آوران با همانندجو". A yellow box with the word "ورود" (Login) in red Persian script is overlaid on the page, with a red arrow pointing to the login button. Below the banner, there is a section titled "درباره" (About) with a green underline. At the bottom of the page, there is a footer with small text and the "Activ" logo.

همانندجو



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران «ایرانداک»

سامانه

همانندجو

نسخه : ۲.۵.۰.۰



آگهی‌ها

تغییر گذرواژه

ویرایش پروفایل

کاربر گرامی ، به سامانه همانندجو خوش آمدید.

داشبورد

درخواست‌های گذشته

مقاله نشریه ادواری
(علمی، پژوهشی، ترویجی)



درخواست تازه

رساله دکتری



درخواست تازه

پیشنهاد (پروپوزال) دکتری
تخصصی



درخواست تازه

پایان‌نامه کارشناسی ارشد



درخواست تازه

گزارش طرح پژوهشی

درخواست تازه

پیشنهاد (پروپوزال)
کارشناسی ارشد



درخواست تازه

کتاب



درخواست تازه

کاربر همانندجو

- در سامانه‌ی همانندجو، کاربران به سه دسته‌ی "کاربر"، "عضو موسسه" و "نماینده موسسه" تقسیم می‌شوند:
- استفاده از سامانه برای "عضو موسسه"
- نام نویسی اعضا موسسه که شامل اعضای هیئت علمی، اساتید و مسئولان موسسه می‌باشد توسط نماینده موسسه صورت می‌پذیرد.

کاربر همانندجو

- اقدام نماینده موسسه نسبت به ثبت اسامی اعضا
- پس از ثبت رایانامه اعضا موسسه توسط نماینده موسسه، سامانه همانندجو، ایمیلی حاوی نام کاربری، رمز عبور و کد معرف به نمایندگان ارسال می کند.
- کد معرف مربوط به زمانی است که کاربر (دانشجو، پژوهشگر و...) قصد انجام همانندی برای متن خود دارد که از وی کد معرف و ایمیل عضو موسسه که با وی همکاری دارد (مانند استاد راهنمای پایان نامه دانشجو) درخواست می گردد

کاربر همانندجو

ارسال گزارش همانندی شخص پس از وارد کردن این کد به ایمیل خود و عضو موسسه انتخابی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران «ایرانداک»

سامانه‌ی
همانندجو

کاربر گرامی
با سلام و احترام

شما از این پس به عنوان عضو موسسه «تست» می‌توانید سامانه همانندجو را به‌کار برید. خواهشمند است نخست روی پیوند زیر کلیک کنید تا حساب کاربری شما فعال شود. سپس با رایانامه خود به عنوان نام کاربری ali@modernidea.net و گذرواژه [e7560101](#) وارد سامانه شوید. سفارش می‌شود که در نخستین ورود، گذرواژه خود را تغییر دهید.

پیوند فعال‌سازی

شناسه شما در سامانه همانندجو D3uaE

این شناسه برای شناسایی دانشجویان و پژوهشگرانی است که با شما کار می‌کنند. شما می‌توانید این شناسه را در اختیار ایشان بگذارید تا درخواست همانندجویی خود را در سامانه وارد و با پرداخت هزینه، نتیجه آن را دریافت کنند. این نتیجه برای شما نیز فرستاده می‌شود. شما نیز می‌توانید با نام کاربری (رایانامه) و گذرواژه خود، پس از ورود به سامانه با بارگذاری نوشتارها، آن‌ها را با پرداخت هزینه از یکی از راه‌های زیر، همانندجویی کنید:

1. پرداخت شخصی و مستقیم با اتصال به یکی از شبکه‌های بانکی؛
2. پرداخت از حساب اعتباری مؤسسه. اگر مؤسسه شما برای اعضای خود اعتبار خریداری کرده باشد، می‌توانید از آن تا سقف و در مدت زمان تعیین شده از سوی موسسه استفاده کنید.

از اینکه از این سامانه همانندجو استفاده می‌کنید، سپاس‌گزاریم.
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

کاربر همانندجو

- پس از ورود به سامانه، عضو موسسه مورد نظر جهت ارسال درخواست همانندجویی خود می‌تواند بر روی منوی "درخواست تازه" کلیک کرده و وارد صفحه‌ی مورد نظر گردد.
- در صفحه "درخواست تازه" ، عضو موسسه بایستی متن مورد نظر خود را از فایل اصلی به صورت کامل کپی کند
- در کادر "متن مورد نظر برای همانندجویی" الصاق کند.

کاربر همانندجو

- همچنین باید طریقه پرداخت خودتان را مشخص کند
- قصد پرداخت بصورت مستقیم (شخصی)
- استفاده از حساب اعتباری را دارد..

خرید اعتبار از طرف موسسه

- حساب اعتباری، اعتباری است که موسسه از سامانه خریداری کرده و به هر یک از اعضا اختصاص داده است که این اعتبار در صورت صلاحدید رئیس موسسه صورت می پذیرد.
- اگر پژوهشگری شخصا بصورت پرداخت آنلاین این امر را انجام دهد پس از اتصال به بانک و تکمیل فرآیند خرید و بازگشت به سامانه همانندجو این امر انجام میگیرد.

پژوهشگری که شخصا واریزی انجام داده است پس از پرداخت موفقیت‌آمیز می‌تواند جهت پیگیری نتیجه‌ی همانندجویی متن بارگذاری شده‌ی خود به منوی "درخواست‌های گذشته" مراجعه نماید.

← → ↻ tik2.irandoc.ac.ir/Assignment/PreviousRequests/28ca7559-00c0-4b3e-88dd-c8c734e26f93 ☆ 🌐 ☰

سازمان هماندجو












وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران «ایرانداک»

جناب آقای محمد باقری اصفهانی خوش آمدید. شما به عنوان کاربر آزاد می‌توانید از خدمات سامانه استفاده نمایید.

کاربر آزاد | درخواست تازه | درخواست‌های گذشته | حساب کاربری | خروج

درخواست‌های گذشته

برای گروه بندی بر اساس یک ستون آن را کشیده و در اینجا رها کنید

عنوان	تاریخ بارگذاری	نتیجه‌ی همانندجویی	دریافت فایل	ارسال گزارش همانندجویی
تست 301	1395/2/11			
تست	1395/2/6			
تست	1395/2/6			
تست	1395/2/6			
تست	1395/2/6			

1 تا 10 از 95 مورد

⏪ ⏩ 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ⏪ ⏩

کار با سایت همانندجو

- با کلیک برروی آیکون ذره بین، عضو موسسه وارد صفحه‌ی "مشاهده‌ی نتیجه‌ی همانندجویی" می‌گردد
- در آن قسمت، تمامی منابعی که همانندی از روی آن‌ها انجام گرفته در سمت راست صفحه قابل مشاهده بوده
- با کلیک برروی لینک آن‌ها، عضو موسسه به آدرس اینترنتی منبع مورد نظر هدایت می‌شود.

نتیجه همانندجویی

[دریافت فایل اصل سند](#)
[دریافت فایل گزارش همانندجویی](#)
[ارسال گزارش همانندجویی](#)

عنوان:تست 202

درصد کل همانندی: 45

لیست منابع همانندی	
1	27%
2	20%
3	14%
4	14%
5	11%
6	10%

در این مطالعه، روند تراز آب زیرزمینی 33 ایستگاه پیرومتری در مقیاس ماهانه در دشت نجف آباد در دوره آماری 1391-1374 با آزمون پارامتری مان-کندال مرتبه 1، 2 و 4 مورد بررسی قرار گرفت. برای هر سری زمانی شیب خط روند با استفاده از روش تخمین 172#&؛ گر Sen محاسبه شد. همگنی روند تغییرات تراز آب زیرزمینی با روش وان بل و هوفس مورد آزمون قرار گرفت. نتایج نشان داد که در همه ایستگاه 172#&؛ های نزدیک رودخانه زاینده رود تراز آب زیرزمینی (باه جز ایستگاه 172#&؛ شرق تیران) دارای روند منفی است. در بیش از 48 درصد ایستگاه-ها روند منفی ($P > 1/0$) معنی-دار با روش مان-کندال مرتبه 4 مشاهده شد. نتایج مربوط به نقشه-های روند نشان داد بیشترین روند تغییرات در محل شبکه-های آبیاری و زهکشی و در امتداد رودخانه زاینده رود است. بررسی شیب خط روند نشان داد که بطور متوسط تراز آب زیرزمینی در دشت نجف آباد حدود 32 سانتی متر در سال افت دارد. بیشترین افت تراز آب زیرزمینی متعلق به ایستگاه کهرپز سنگ جدید بوده که دارای شیب منفی 92/5 متر در سال می باشد. نتایج آزمون همگنی نشان داد که روند تراز آب زیرزمینی در ماه های مختلف همگن، ولی در ایستگاه های مختلف غیرهمگن می باشد. نتایج آزمون پدیت برای متغیر تراز آب زیرزمینی نشان داد که تراز آب زیرزمینی در سال 1378 تا 1381 به صورت برش رو به پایین رخ داده است که در این بازه رودخانه زاینده رود خشک و در منطقه خشکسالی رخ داده است. در بخش دیگر این پژوهش تجزیه و تحلیل روند تغییرات کیفی آب زیرزمینی با توجه به اطلاعات 15 و 20 ایستگاه پیرومتری به ترتیب در ماه پر آب و کم آب در دشت نجف آباد در دوره آماری 1391-1374 با آزمون پارامتری مان-کندال مرتبه 2 مورد بررسی قرار گرفت. قبل از تجزیه و تحلیل روند اثر خود همبستگی معنی 172#&؛ دار مرتبه اول از سری داده 172#&؛ ها حذف گردید. متغیرهای کیفی مورد بررسی شامل مجموع آنیون 172#&؛ ها و کاتیون 172#&؛ ها، pH، TH، EC، SO4²⁻، Na⁺، Mg²⁺، TDS، SAR، Cl⁻، HCO³⁻ می 172#&؛ باشد که در هر سال 2 بار اندازه گرفته شده است. نقشه 172#&؛ های روند برای آماره Z مان-کندال در سطح 5 درصد رسم شد. نتایج مربوط به این نقشه 172#&؛ ها نشان داد که بیشترین روند تغییرات پارامترهای کیفی در راستای رودخانه زاینده رود و محل شبکه 172#&؛ های آبیاری و زهکشی بود. برای هر سری زمانی شیب خط روند با استفاده از روش تخمین گر Sen محاسبه شد. نتایج نشان داد که روند تغییرات غلظت اکثر متغیرهای کیفی آب در تمام ایستگاه 172#&؛ ها به جز جلال آباد افزایشی است. شیب خط روند برای هر سری زمانی با روش تخمین 172#&؛ گر Sen مشخص و نتایج بصورت نمودار باکس 172#&؛ و بوسگر نشان داده شده است. نتایج آزمون پدیت نشان داد که در سال 172#&؛ های روند برای آماره Z مان-کندال در بیشترین برش در سری زمانی مربوط به پارامترهای کیفیت آب زیرزمینی در این دشت وجود دارد. همچنین بیشترین روند تغییرات کیفیت آب زیرزمینی در ماه پرآب و کم آب در راستای رودخانه زاینده رود و شبکه 172#&؛ های آبیاری و زهکشی است. علت اصلی افزایش غلظت متغیرهای کیفی مورد مطالعه در آب زیرزمینی، به عواملی مانند خشک شدن رودخانه زاینده رود و برداشت بی رویه از آب زیرزمینی دشت نجف آباد (مخصوصاً در محل شبکه 172#&؛ های آبیاری و زهکشی) در سال های اخیر نسبت داده شد. تأثیر حیات بخش آب بر روی توسعه و زندگی از یک سو و افزایش جمعیت و رشد مصارف کشاورزی، خانگی و صنعتی و کمبود این ماده حیاتی در کشورهای خشک و نیمه خشک (مثل ایران) از سوی دیگر سبب شده است تا استفاده بهینه از آب در مصارف مختلف شرب، بهداشت، کشاورزی و ... دل مشغولی و دغدغه بسیاری از سیاستگذاران و مجریان بخش آب کشور باشد و نیز استفاده از آب بسته بندی شده به عنوان یک راهکار جدی در اجرای قانون عادلانه ی آب مورد توجه قرار گیرد. مواد و روش ها: این تحقیق به صورت توصیفی بوده که جهت انجام آن اقدام به خرید آب های بطری شده در بازار گردید و 1 اندازه گیری پارامترهای کیفی با استفاده از روش های استاندارد در آزمایشگاه های شیمی و میکروبیولوژی دانشکده بهداشت و مرکز بهداشت استان انجام شده است. پارامترهای مورد نظر شامل PH، هدایت الکتریکی، TDS، نیترات، نیتریت، فلوراید، HPC، کل کلیفرم می باشد. کارخانجاتی که آبهای بطری شده ی آنها خریده شد، اشمیل آب

تغییر گذرواژه و رایانامه

- عضو موسسه پس از کلیک برروی منوی "حساب کاربری"، دو منوی "تغییر گذرواژه و تغییر پسورد" را می‌تواند مشاهده نماید.
- با کلیک برروی هر یک از آنها می‌تواند به ترتیب گذرواژه و پسورد خود را تغییر دهد.

نرم افزارهای تشخیص سرقت ادبی

ویژگی	آدرس سایت
یکی از پرکاربردترین محصولات آموزشی. پایگاه دیگری را به نام Ithenticate پیشنهاد می کند در شناساندن دستبرد علمی در مقالات ارائه شده به نشریات.	www.turnitin.com
دارای موتور جستجوگر بسیار قوی است که همزمان، ۴ مقاله را در ۱۵ دقیقه مورد آزمایش و بررسی قرار می دهد	www.canexus.com
قابلیت رصد مقالات در پایگاهها و بررسی اصالت و تازه بودن اثر.	www.blackboard.com
رایگان و قابلیت جستجو و شناسایی سرقت در بین ۶ میلیارد پایگاه و منابع خود	www.scanmyessay.com
دارای نسخه رایگان هم است، و به جستجو در یاهو و گوگل می پردازد. و وظیفه حفظ آثار از دستبرد علمی در دنیای مجازی را دارد.	www.copyscape.com

نرم افزارهای تشخیص سرقت ادبی

آدرس سایت	ویژگی
www.ithenticate.com	شناسایی سرقت علمی و بررسی اصالت آنها، طراحی حرفه‌ای و بسیار کاربردی برای سردبیران مجلات.
www.crossref.org	که به وسیله پایگاه «Crossref» و نرم‌افزار «Ithenticate» ارائه می‌شود و می‌تواند نسخه اولیه مقاله نویسنده را با نوشته‌های موجود در پایگاه داده‌ها، مقایسه کند و موارد مشابه را به نمایش بگذارد
plagiarism/checker	ابلیت شناسایی بخشی از متن یا کل آن و همچنین بارگذاری فایل داک یا داکس، ولی قادر به شناسایی تنها یک عبارت یا جمله نیست.
http://chimpsky.uwaterloo.ca	نرم‌افزاری رایگان برای جستجوی فایل‌های متنی مشابه یکدیگر

نرم افزارهای تشخیص سرقت ادبی

http://citeplag.org/	نرم افزاری که علاوه بر جستجوی متون و مشابه‌یابی متن با متون دیگر، استنادات متون را نیز به منظور شناسایی متون مشابه بررسی می‌کند.
http://copytracker.soft112.com/	نرم افزاری رایگان با قابلیت دانلود از طریق آدرس ذکر شده.
http://etest.vbi.vt.edu/etblast3/	رایگان با قابلیت انتخاب پایگاه داده برای جستجو در آن. امکان کپی کردن متن یا آپلود فایل در این نرم‌افزار فراهم است.
http://www.scanmyessay.com/	یک نرم‌افزار رایگان با سرعت بالا که برای کاربران ویندوز قابل استفاده است. و در بیش از میلیارد مدرک به جستجوی اسناد می‌پردازد



در صورت داشتن هر گونه
مشکل در رابطه با پایگاه های
اطلاعاتی با ما تماس بگیرید

تلفن: ۳۸۳۸۱۶۰۱
داخلی ۳۷۱

Any question?

با تشکر از حضور سبز شما